

FERIA AMBIENTAL ESCOLAR 2013

El día primero de noviembre se celebró en la institución educativa La Inmaculada Concepción la feria de la ciencia en la cual los estudiantes de sexto a once mostraron su ingenio y creatividad por medio de proyectos que tenían como objetivo demostrar que los jóvenes son científicos innovadores en potencia.

En la feria se encontraban proyectos muy interesantes desde los más tecnificados, los investigativos, los que buscan la innovación, aquellos que ayudan el medio ambiente, hasta los que proponen un producto alimenticio totalmente innovador. En esta feria grandes y chicos mostraron sus ideas guiados por una propuesta investigativa que por más simple que sea tiene un gran mundo para resolverla.

Por los grados sextos encontramos proyectos donde se buscaban cuidar el medio ambiente y aprovechar al máximo los recursos y desperdicios por medio de sensores de luz. Otros de noveno y octavo que investigaban como ¿debate, las sirenas existen? O ¿el universo es finito o infinito? Proyectos del grado séptimo donde su objetivo era la recuperación de sólidos como la silla hecha de reciclaje, el biogás. Propuestas por el grado decimo sobre la salud y como interfieren en el comportamiento humano o el delineador de ojos por medio de pigmentos naturales. En los grados onces vimos proyectos alimenticios como licores a partir de aguacate, vinos, tortas de limón. Y muchos proyectos más donde la ciencia se vivió cada minuto.

Vimos propuestas en las que nadie se puso a pensar antes, proyectos en los cuales se descubría algo nuevo, donde son auto-sostenibles, propuestas en las que innovar era la meta, vimos desde lo más simple hasta lo más sofisticado teniendo siempre presente la mejora de una problemática social aplicada a nuestro municipio. Propuestas claras, definidas y bien fundamentadas.

La feria nos demuestra que en la Inmaculada Concepción se aporta al crecimiento de los estudiantes no solo como simples personas si no como grandes constructores de su comunidad los cuales aportan todas sus capacidades y que la institución las educa.

Como toda feria necesita de una organización, encontramos que la feria ha mejorado a nivel de programación, que le ha dado a los participantes y espectadores el tiempo necesario para presentar su propuesta investigativa y que el área de ciencias a liderado muy bien esta feria que busca el aprendizaje, también encontramos algunas sugerencias por medio de una encuesta las cuales son: más espacio en el lugar donde se vaya a exponer, guías (aparte del área de ciencias) y un poco mas de información para seguir adelante con sus propuestas y que la feria se haga en los corredores como hace unos años.

La feria en esta versión demostró que la institución tiene buena respuesta a esta propuesta educativa, porque además de ser educativa le aporta a jóvenes y niños en su proyecto de vida, para que abran más puertas en su desarrollo, la feria les aporta tanto a estudiantes como a profesores experiencias de vida, genera critica, creatividad e innovación.

Gracias a la institución por permitir este evento que es de todos y para todos para que la comunidad exprese sus ideas y las haga realidad.

PROYECTOS GANADORES FERIA AMBIENTAL ESCOLAR 2013

TITULO DEL PROYECTO	GRADO
1. BENEFICIOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES PARA LA SALUD	6°1
2. ENERGIA POR MEDIO DE PAPAS	6°3
3. ECOLOMBRIZ	8°3
4. REPELENTE NATURAL	8°4
5. SILLON RECURSIVO	8°4
6. TORTUGA BAULA	9°3
7. EXTRACCION DE ACEITES CITRICOS ESENCIALES PARA COSMETICOS Y PERFUMERIA	10°2
8. SANDIEXTRASS	10°2
9. NEUROCIENCIA NUTRICIONAL	10°3
10. BIOGAS	10°3
11. CONSTRUCCION DE UN DISPOSITIVO DE SEGURIDAD AERONAUTICO	10°4
12. EYELINER, MAS QUE BELLEZA Y JUVENTUD	10°4
13. BUBBLE GUM	10°1
14. MUSICAS ANCESTRALES	9°4

ALBUM FOTOGRAFICO



Proyecto del grado once, generador de energía por medio de un sistema hidráulico. Equipo conformado por Juan José Cuervo, Juan Pablo Cuervo y Jorge Mario Agudelo.



Proyecto alimenticio del grado once donde utilizan el tomate de árbol para hacer mermeladas que pueden ayudar a personas con enfermedades como falta de memoria y gasticos. Conformado por Jennifer Castrillon, Leidy Restrepo, Luisa Ortiz Ospina.



Proyecto del grado decimo en el cual utilizan filtros físicos para los pozos sépticos para limpiar.



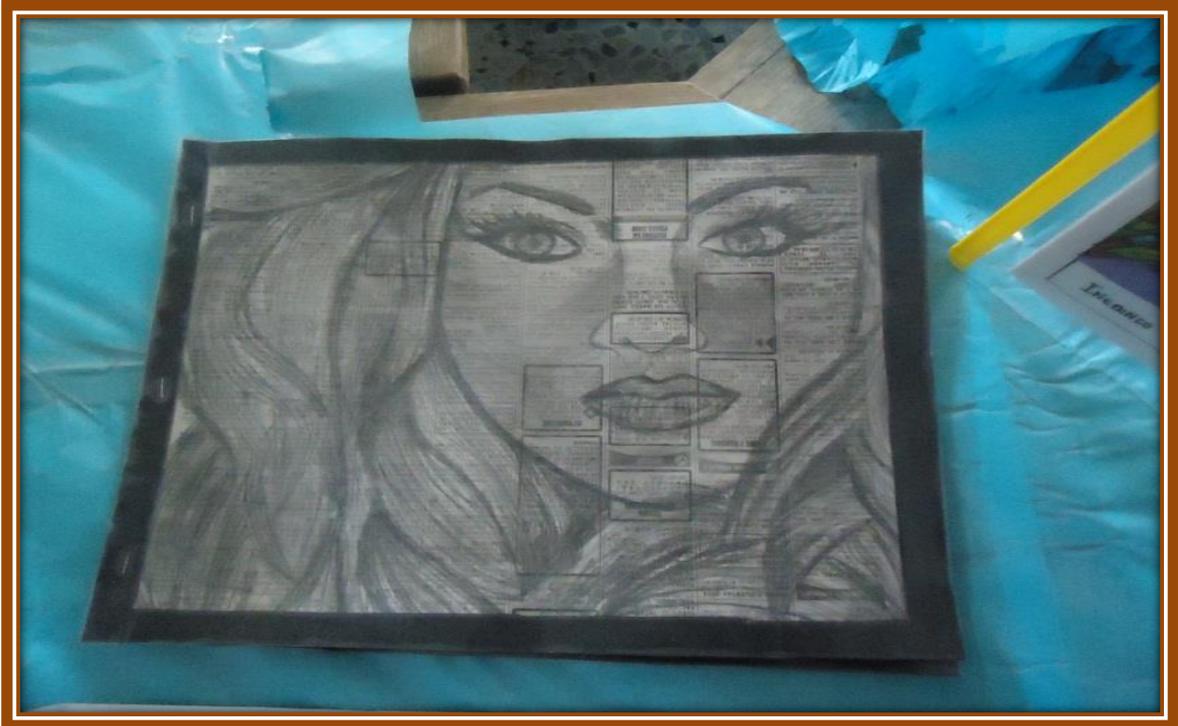


Cuadro de orquídeas realizado por el estudiante Yeison Taborda del grado 11º1



Trabajo de artes realizado en el grado decimo, porque en la feria ambiental escolar también hay arte.

Trabajo hecho por Jean Paul Aristizabal.



Rostro hecho a lápiz en papel periódico reciclable, se encontró en la zona de artes plásticas utilizando material reciclable.



Producto alimenticio por el cual se aprovechaba la fruta de arazá para hacer postres que endulcen el final de una comida.



Proyecto del grado noveno en el cual abrían un debate de si el universo era finito o infinito, demostrando y basándose en teorías científicas que el universo era finito pues debe tener bordes.



Coctel de aguacate, propuesta realizada por las estudiantes del grado 11º2 Manuela Gaviria, Jinet Rincón, Juliana Ospina y Daniela Moreno Tunjo.

El cual aprovechaba el aguacate para hacer cocteles sin químicos.



Sampoo propuesto por las estudiantes Sara Ospina, Manuela Rojas y Daniela cuello del grado 11º1 donde aprovechan la sábila para proteger y darle más cuidado al cabello.



Proyecto en el cual se utiliza el borjo como jugo o mermelada para curar enfermedades gástricas además aprovechar una fruta que casi no se consume.



Proyecto que busca mostrar el proceso de fermentación del vino en el cual utilizaron mora en vez de uvas como siempre, equipo conformado por Danilo Chaverra, Esneider Arias y Janer Vásquez.

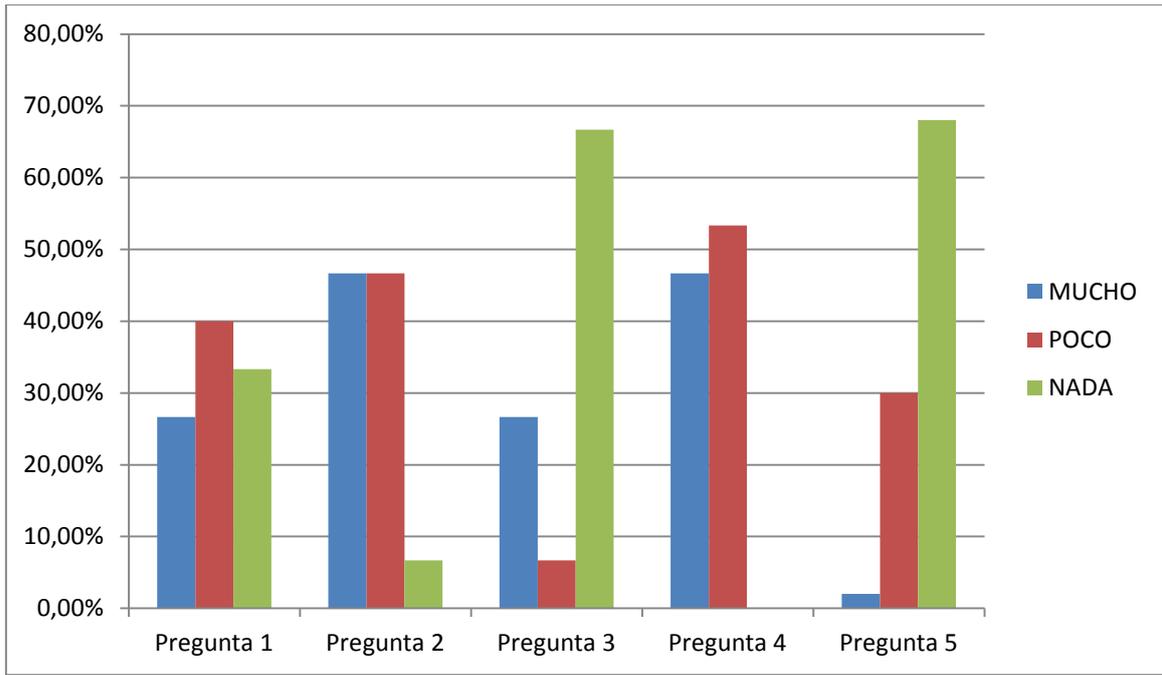


Propuesta en la cual se trata de utilizar la cascara del limón para hacer tortas cítricas, equipo compuesto por Laura Estefanía Gallego, Janer Vásquez, Paula Bohórquez, Valentina Castro y Katerine Ríos

ENCUESTA, TABULACION

Se encuestaron a 15 personas con 5 preguntas y estos fueron los resultados:

PREGUNTA	CONTEXTUALIZACION	RESPUESTAS	RESULTADOS	TOTAL
1. ¿Qué sabe usted acerca de la feria ambiental escolar?	MUCHO	Feria en la que se demuestran ideas.	13,33%	26,66%
		Oportunidad de explorar en el mundo científico.	13,33%	
	POCO	Hay proyectos de ciencias.	40%	40%
	NADA	Es un tarea de ciencias	16,66%	33,34%
		nada	16,66%	
TOTAL POR PREGUNTA				100%
2. ¿Cree usted que la feria ambiental escolar es un evento que enriquece la vida institucional?	MUCHO	Si	46,66%	46,66%
	POCO	A los estudiantes que pasan	23,33%	46,66%
		Hace la vida institucional un poco más pesada.	23,33%	
	NADA	No	6,66%	6,66%
	TOTAL POR PREGUNTA			
3. ¿sabe usted cual es la formación que se le da al estudiante para que pueda participar de la feria?	MUCHO	Investigación desde el área de ciencias.	26,66%	26,66%
	POCO	consultar	3,33%	6,66%
		Tareas de ciencias	3,33%	
	NADA	No	66,66%	66,66%
TOTAL POR PREGUNTA				100%
4. ¿Qué es lo que más le atrae o le gusta de la feria?	MUCHO	Los proyectos nuevos	46,66%	46,66%
	POCO	Solo la comida	53,33%	53,33%
	NADA	No me interesa	0%	0%
TOTAL POR PREGUNTA				100%
5. ¿Qué sugerencias le haría al comité organizador de la feria?	MUCHO	No necesita, está muy bien	2%	2%
	POCO	La feria ha mejorado, pero necesita mejorar más.	30%	30%
	NADA	Ser más organizado	2%	68%
		Mas apoyo a los estudiantes	2%	
		Espacios más amplios para exponer como los corredores.	31%	
		Dar más información y capacitación a los estudiantes, no solo del área de ciencias.	19%	
		Darle más tiempo a los estudiantes para responder a la carga académica.	14%	
TOTAL POR PREGUNTA				100%



HISTORIETA

